|  |
| --- |
| 2025年7月第1週　【7/4発行】　高校生用教材 　模範解答と指導の手引き「イランとイスラエルの戦争、停戦」作文：　ひそかに核兵器を開発している国を攻撃することは許されるか？ |

教材のダウンロード期限について

毎週金曜・朝7：00に「ニュース教材を発行しました」のお知らせメールを全ての購読者様にお送りしています。
そのメールで「できるだけ3週間以内に教材をダウンロードして下さい。期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい」とお願いをしています。

万が一メールが届いていない方は、tsubaki.yuki1229@gmail.comにお問い合わせください。

また、Instagramでも、毎週金曜にお知らせを出しているので、フォローをお願いします。

★椿由紀　Instagram　 <https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/>

この教材の使い方について

（１）教材はWordとPDFでリリースします。Wordファイルはお好きなように加工してください。不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ差し替え、加筆修正、イラストや写真を加えるなど、自由です。

（２）「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。

（３）毎回スペルや文法ミスがないか細心の注意を払っていますが、それでも間違いを発見した場合、後日HPに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしミスに気付いたら教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。

（４）全ての教材に暗唱文（重要な文法、使える表現を含むキーセンテンス３～５文）を付けています。「夢タン」の著者の木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道」と教えていただいたことをヒントに始めました。文を暗唱してからニュースを読んでも、ニュースを読んでから仕上げに暗唱しても良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事と動画

イスラエルがイランを爆撃

<https://www.reuters.com/world/middle-east/irans-main-nuclear-facilities-long-israels-sights-2024-10-02/>

<https://www.bbc.com/news/articles/cvg9r4q99g4o>

<https://www.pbs.org/newshour/world/what-to-know-about-the-3-iranian-nuclear-sites-that-were-hit-by-u-s-strikes?fbclid=IwY2xjawLK1CJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFBcUxTMzFHWWpiTkpINzJnAR5J3jabW49U9dUFM_I51sDM2gB27Iksm2rwXXL-kOM33A9Ge-5G0ihCwR9GKQ_aem_hbftLtoQxEzewUM8Qr7mjQ>

<https://www.theguardian.com/world/2025/jun/13/israel-strikes-iran-nuclear-program-netanyahu?utm_source=chatgpt.com>

<https://time.com/7293795/israel-strikes-iran-attack-what-to-know/?utm_source=chatgpt.com>

<https://abcnews.go.com/US/former-2-pilot-shares-details-iran-nuclear-facility/story?id=123121102>

<https://abcnews.go.com/Politics/iran-nuclear-deal-trump-united-states/story?id=123020009>

<https://edition.cnn.com/2025/06/13/middleeast/israel-attack-iran-nuclear-program-explainer-intl>

<https://www.bbc.com/news/articles/cm2kd2k3mv7o>

<https://www.iaea.org/newscenter/statements/iaea-director-general-grossis-statement-to-unsc-on-situation-in-iran-20-june-2025>

<https://www.aljazeera.com/news/2025/6/13/what-is-behind-israels-decision-to-attack-iran>

<https://www.aljazeera.com/news/2025/6/25/why-iran-conflict-has-raised-new-questions-about-iaeas-credibility>

<https://www.aljazeera.com/news/2025/6/26/visualising-12-days-of-the-israel-iran-conflict>

<https://www.aljazeera.com/news/liveblog/2025/6/25/live-israel-iran-truce-holds-us-did-not-destroy-iranian-nuclear-programme>

<https://www.reuters.com/world/middle-east/rubio-says-us-not-involved-israeli-strikes-against-iran-2025-06-13/?utm_source=chatgpt.com>

イランの核開発

<https://www.reuters.com/world/middle-east/irans-main-nuclear-facilities-long-israels-sights-2024-10-02/>

<https://www.bbc.com/news/articles/cvg9r4q99g4o>

<https://www.pbs.org/newshour/world/what-to-know-about-the-3-iranian-nuclear-sites-that-were-hit-by-u-s-strikes?fbclid=IwY2xjawLK1CJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFBcUxTMzFHWWpiTkpINzJnAR5J3jabW49U9dUFM_I51sDM2gB27Iksm2rwXXL-kOM33A9Ge-5G0ihCwR9GKQ_aem_hbftLtoQxEzewUM8Qr7mjQ>

<https://www.bbc.com/news/articles/crlddd02w9jo>

アメリカのイラン爆撃

<https://www.axios.com/newsletters/axios-am-7de04c88-dc06-4c1c-b8cd-4592d392f0b2?utm_source=chatgpt.com>

<https://edition.cnn.com/2025/06/24/politics/b-2-pilot-bomber-experience>

<https://www.independent.co.uk/news/world/americas/us-politics/trump-iran-strikes-damage-nuclear-sites-b2776218.html>

<https://www.independent.co.uk/news/world/americas/us-politics/trump-iran-strikes-damage-nuclear-sites-b2776218.html>

<https://www.newsweek.com/iran-trump-nuclear-destroyed-2090347>

<https://www.nytimes.com/2025/06/22/us/politics/trump-iran-decision-strikes.html>

<https://edition.cnn.com/2025/06/25/media/trump-hegseth-media-iran-nuclear-strikes-cnn-nyt>

イスラエルとイラン　関係悪化の理由

<https://www.ndtv.com/world-news/how-irans-proxy-wars-regional-conflict-brought-it-close-to-us-confrontation-8747497>

<https://www.amnesty.org/en/latest/news/2024/12/iran-new-compulsory-veiling-law-intensifies-oppression-of-women-and-girls/>

<https://www.bbc.com/news/articles/cjel350eyw5o>

<https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20250620_05/>

<https://www.bbc.com/news/articles/c4g8r8rj87vo>

<https://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/israel-iran-conflict-timeline-attacks-b2770765.html>

<https://www.theguardian.com/us-news/2025/jun/18/trump-republicans-iran-conflict>

<https://www.politico.eu/article/donald-trump-vladimir-putin-mediate-israel-iran-conflict-us-russia-benjamin-netanyahu/?utm_source=chatgpt.com>

<https://www.newindianexpress.com/world/2025/Jun/19/trump-rebuffs-putin-offer-to-mediate-iran-israel-truce?utm_source=chatgpt.com>

１ページ　単語テスト

●単語テストからスタートします。QRコードから音声を聴いて、聞こえた単語を書き取って下さい。

●音声を付けていますが、先生が教室で声に出して読んでくださった方がもっと良いと思います。

（時間がなければ、この単語テストを生徒さんの宿題にして下さい。）

●点線で切り取って下さい。上半分はテスト、下半分はテスト後、生徒さんに配って答え合わせしてもらって下さい。

●単語テストは、「英語→日本語に直す」または「日本語→英語に直す」形が多いですが、この単語テストの形式は、「耳で聞き取った英単語の綴りを書き（Dictation）、かつ、意味を書く」というもので、英語脳と日本語脳の両方を活性化することをねらったものです。英語ニュース教材「茅ヶ崎方式　英語会」の　単語テストを参考にしました。

★派生語などの書き取り　　　　1. retaliation 3. enrichment 9. diplomat

2ページ

Q1 Israel bombed Iran’s nuclear development and ballistic missile facilities.

Q2 Iran responded by launching missiles and drones at Israeli cities like Tel Aviv and Bat Yam.

Q3（解答例）

★Israel said it acted in self-defense to protect themselves.
★Israel believes that Iran was secretly building nuclear weapons.

Q4 Over 600 were killed in Iran and about 28 in Israel.

Q5 「これはイスラエル単独の攻撃であり、アメリカは関与していない」

Q6 It increased from 270 kg to 400 kg, about 1.5 times more in three months.

Q7 He indicated that if Iran limited its nuclear program, the U.S. might lift economic sanctions.

Q8 The IAEA said Iran had violated its nuclear agreement.

Q9 Iran had (1)undeclared nuclear material and (2)did not fully allow inspections.

3ページ

Q1　The nuclear-armed countries are UK, US, China, Russia, France, India, Pakistan, North Korea, and Israel. 　Iran is not one of them.

Q2　No, they are not used for generating electricity.

Q3　Their main purpose is to enrich uranium for research or military use.

Q4 Uranium and plutonium.

Q5 It is made artificially.

Q6 It is mined from ore and becomes suitable for weapons by being enriched.

Q7 Since 2002.

Q8 The IAEA found Iran had undeclared nuclear enrichment sites.

Q9 （解答例）Because they raise concerns about secret nuclear weapons development.

4ページ

Q1　He ordered airstrikes on three Iranian nuclear sites: Fordow, Natanz, and Isfahan.

Q2 (1)To destroy nuclear facilities and (2) to prevent threats from Iran.

Q3 He called it a “spectacular military success.”

Q4 Three B-2 stealth bombers flew from Missouri and the flight took about 18 hours.

※著者注：「ミズーリ州からイランへの長距離を飛べる軍用機があるのか？」と疑問に思って調べましたが、
「空中給油」(refueling in the air)の手法を使えば可能らしいと分かりました。

Q5 It was the first U.S. attack on Iranian soil in history.

※1987～1988年、アメリカ海軍がイランの石油プラットフォームを砲撃・破壊しましたが、これらはイラン本土内ではなく、国際海域に近い場所での軍事行動でした。航空攻撃としての本格的な「本土攻撃」は今回が初とのことです。（ただし、アメリカからイランへのサイバー攻撃などは過去にあったと思います）

※参考資料　<https://www.mod.go.jp/msdf/navcol/index.html?c=columns&id=151>

Q6　Trump hoped to signal that the U.S. had taken action and Israel could stop fighting.

Q7 （解答例）攻撃しつつも、イランが敗北を認めずに撤退できるように配慮した

Q8 （解答例）It satisfied both pro-strike and anti-strike Americans.

5ページ

Q1　The 1979 Iranian Revolution led by Ayatollah Khomeini.

Q2　Iran stopped recognizing Israel and denied its legitimacy.

Q3　Iran claims Jerusalem is unlawfully occupied by Israel.

Q4　Women lost many basic rights after the revolution.

Q5　They face restrictions like mandatory headscarves and limited political/judicial rights.

Q6　（解答例）A conflict using groups instead of direct military attacks.

※代理戦争の例として、5月第2回目の高校教材で取り上げた「ベトナム戦争」があります。
こちらのニュース教材にも “proxy war”が頻繁に出てきます。

Q7　Iran supports armed groups such as Hezbollah, Hamas, and Shiite militias.

Q8　Israel’s 2023 airstrikes on Gaza did.

6ページ

作文の解答例［Yesの場合］

I think it is acceptable to attack a country if you believe it is secretly developing nuclear weapons. I have two reasons to support my opinion.

**First,** if we wait too long, the country might complete making the weapons and use them. By attacking the country beforehand, we can prevent a future war and protect many people’s lives.

Second, if we allow one country to build nuclear weapons in secret, other countries might imitate it and try the same. To stop that, we must destroy the facilities clearly and strongly as a warning. This shows the world that such actions will not be tolerated.

作文の解答例［Noの場合］

No, I do not think it is acceptable to attack a country just because you believe it is secretly developing nuclear weapons. I have two reasons to support my opinion.
**First,** there may be a mistake. If your belief is wrong, you will hurt many innocent people and cause a war for no reason.
**Second,** attacking first can make other countries feel anxious and unsafe. This could lead to more countries building weapons to protect themselves. Instead of attacking, we should try to solve the problem through talks and international inspections. I believe war must not be the only solution.

指導の手引き

いつも教材をご活用いただき、本当にありがとうございます。

今回のニュースは非常に複雑です。教材を作成するにあたり、私自身、英語力と国際情勢の理解を深めるために、報道資料、専門論文、歴史的背景を繰り返し読み、悩み、考え、試行錯誤を重ねてまいりました。以下に、指導の際に意識していただければと思う点を、ご紹介いたします。

〈高校生に伝えたいこと〉

●核兵器を保有する9か国
国際政治や安全保障の議論において、核兵器保有国を正確に理解しておくことは基本中の基本です。
生徒たちには「9か国すべて」を英語で言えるように指導してください。将来、世界情勢を語る際の土台になります。

●ウランとプルトニウムの発音確認
Uranium、Plutoniumという語は、発音がやや難しく、かつニュースや国際会議などでも頻出です。単語の意味だけでなく、正しい発音で言えるようにしましょう。

●トランプ政権によるイラン核施設爆撃の３つの意図
この教材の核心です。日本語と英語によるニュース記事や社説、YouTubeのニュース動画や解説を参照しましたが、専門家によるとこの軍事行動の裏には　①イスラエルへのメッセージ　②イランへの“面目を保たせる”配慮　③アメリカ国内の支持獲得　―という三層構造があると分かりました。高校生の生徒さんがそれを読み取れると、より一層、ニュースへの理解が深まると思います。

〈先生方への連絡事項〉

●6月第4週の中学生向けニュース教材では、「なぜイランとイスラエルは紛争を繰り返すのか？」という問いを、英検準2級程度のやさしい英文で扱いました。高校生に背景知識を与える導入として、あわせてご参照いただければ幸いです。

〈エッセイ指導にあたって〉

今回のエッセイ課題は、
“Do you think it is acceptable to attack a country if you believe it is secretly developing nuclear weapons?”
という問いです。YesでもNoでも、深く思考することが求められる問いです。

最初に生徒さんたちと日本語でディスカッションしても良いと思います。Yes側、No側、両方の主張をブレインストーミングしてから、書いてみて下さい。

ちなみに、筆者の私は、Noの立場です。
アメリカやイスラエルは、自国が核兵器を保有し続けているにもかかわらず、イランが核を持つ可能性に過剰反応し、それを理由に攻撃を正当化しているように見えます。

「私たちは理性的に核を管理できるが、イランのような野蛮な国に核を持たせるのは危険だ」といった、「上から目線で傲慢な」思い込みが、その根底にあるのではないか？と、個人的には感じます。
これは、かつて戦前の日本が「野蛮な未開国」として欧米列強から差別され、封じ込められた歴史と重なって見えるのです。

生徒の皆さんには、この問いに正解はないこと、自分の意見を形成するために多角的に考えることの大切さを伝えていただければと思います。